

3 ^{ème}	Ressources Odysseum Latin
De la république au principat	
Les crises et la fin de la République	https://eduscol.education.fr/odysseum/ciceron « Cicéron, orateur et homme politique romain », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/decadence-et-mythe-de-lage-dor-salluste-la-conjuration-de-catilina-chap-9-10 « Décadence et mythe de l'âge d'or – Salluste, <i>La conjuration de Catilina</i> , chap. 9-10 »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/alige-magistro-programmes-3e-1re « Alige Mastro. Programmes 3 ^{ème} / 1 ^{ère} . En cours de latin avec <i>Alix</i> . »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/auctoritas « Auctoritas. Autorité : un mot, une notion clé »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/jules-cesar « Jules Cesar », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/cesar-et-le-temps Jean-Pierre BRETHERS, « César et le temps »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/marc-antoine-general-romain-homme-politique-epoux-de-cleopatre-vii « Marc Antoine, général romain, homme politique, époux de Cléopâtre VII. <i>Marcus Antonius</i> . Vers 83-30 av. J.-C. », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/cleopatre-vii-derniere-reine-degypte-mere-de-cesarion-epouse-de-marc-antoine « Cléopâtre VII, dernière reine d'Égypte, mère de Césarion, épouse de Marc-Antoine. <i>Κλεοπάτρα Θεά Φιλοπάτωρ</i> », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/bataille-de-pharsale-victoire-de-cesar-sur-pompee « Bataille de Pharsale : victoire de César sur Pompée. <i>Pharsalus</i> . », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/bataille-navale-dactium-victoire-doctave-sur-marc-antoine-et-cleopatre « Bataille navale d'Actium : victoire d'Octave sur Marc-Antoine et Cléopâtre. <i>Actium</i> », fiche « en deux mots »
La naissance du principat, Auguste	https://eduscol.education.fr/odysseum/augustus-imperator Annie COLLOGNAT, « Augustus imperator. La statue d'Auguste dite « Prima Porta » : la mise en scène du pouvoir »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/la-maison-dauguste-sur-le-palatin-rome « la maison d'Auguste sur le Palatin à Rome. Une maison privée, un lieu officiel. »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/auguste-neveu-de-cesar-fondateur-de-lempire-romain « Auguste, neveu de César, fondateur de l'empire romain. <i>Caius Octavius Thurinus, Caesar Augustus</i> », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/auguste-et-lara-pacis « Auguste et l'ara pacis »

	https://eduscol.education.fr/odysseum/auguste-le-batisseur-de-la-ville Musagora, « Auguste, le bâtisseur de la ville »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/auguste-biographie-en-douze-questions Musagora, « Auguste, biographie en douze questions »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/nimes-le-temple-romain-dit-maison-carree « Nîmes, le temple romain dit « maison carrée ». <i>Nemausus, Principum Juventutis templum.</i> », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/leneide-de-virgile-presentation Marie VER EECKE, « L' <i>Eneide</i> de Virgile : présentation »
L'empire romain	
L'impérialisme romain : l'armée romaine et les guerres de conquêtes	https://eduscol.education.fr/odysseum/le-diplome-militaire-deupator Pauline CUZEL, « le diplôme militaire d'Eupator », document épigraphique
	https://eduscol.education.fr/odysseum/bataille-dalesia-victoire-de-jules-cesar-sur-vercingetorix Claire TALLON, « Bataille d'Alésia : victoire de Jules César sur Vercingétorix », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/batir-un-empire-une-exploration-virtuelle-des-mondes-romains « Bâtir un empire, une exploration virtuelle des mondes romains », actualité
La Paix romaine, la romanisation de l'Empire	https://eduscol.education.fr/odysseum/bilinguisme-et-multilinguisme-dans-lempire-romain Bruno ROCHETTE, « bilinguisme et multilinguisme dans l'empire romain »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/leurope-latine Jean-François COTTIER, « L'Europe latine. Quelle langue pour quelle culture ? »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/lautel-de-la-paix-lara-pacis Musagora, « l'autel de la paix : l'ara pacis »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/la-reconstitution-virtuelle-de-lara-pacis « la reconstitution virtuelle de l'ara pacis »
Figures d'empereurs	https://eduscol.education.fr/odysseum/diocletien-empereur-romain-fondateur-de-la-tetrarchie Jean-Paul LAILLE, « Dioclétien, empereur romain, fondateur de la tétrarchie. <i>Marcus Aurelius Gaius Valerius Diocletianus Augustus</i> »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/la-tetrarchie-de-diocletien-constantin-284-324 Annie COLLOGNAT, « La tétrarchie : de Dioclétien à Constantin (284-324). Une nouvelle organisation du pouvoir dans l'Empire romain »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/liste-des-empereurs-romains « Liste des empereurs romains d'Auguste à Romulus Augustule », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/marc-aurele-empereur-romain-et-philosophe-stoicien

	<p>« Marc Aurèle, empereur romain et philosophe stoïcien. <i>Caesar Marcus Aurelius Antonius Augustus</i> », fiche « en deux mots »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/hadrien-empereur-romain</p> <p>« Hadrien, empereur romain », fiche « en deux mots »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/caracalla</p> <p>« Caracalla, empereur romain », fiche « en deux mots »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/decadence-et-mythe-de-lage-dor-suetone-vita-neronis-chapitre-11</p> <p>« Décadence et mythe de l'âge d'or – Suétone, <i>Vita Neronis</i>, Chapitre 11. Interrogations politiques »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/empereurs-romains-au-cinema</p> <p>Annie COLLOGNAT, « empereurs romains au cinéma »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/hadrien-empereur-romain</p> <p>« Hadrien, empereur romain », fiche « en deux mots »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/julien-et-la-traque-des-barbares-ennemis-chez-ammien-marcellin</p> <p>Julie GALLEGO, « Julien et la traque des barbares ennemis chez Ammien Marcellin »</p>
Vie familiale, sociale et intellectuelle	
La vie à la ville et la vie à la campagne	<p>https://eduscol.education.fr/odysseum/jardins-parcs-et-cereales-des-champs</p> <p>Françoise ARGOD DUTARD, « Jardins, parcs et céréales des champs. Quelques champs sémantiques éclairés par l'histoire de la langue » - travail sur l'étymologie</p>
Citoyens, non citoyens	<p>https://eduscol.education.fr/odysseum/tous-romains</p> <p>Annie COLLOGNAT, « tous Romains »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/que-signifie-etre-romain-programmes-3e-1re</p> <p>Annie COLLOGNAT, « Que signifie « être romain ». Programmes 3^{ème} – 1^{ère} »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/lesclavage-rome-sous-lempire</p> <p>« l'esclavage à Rome sous l'Empire »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/les-affranchis-dans-la-litterature-imperiale</p> <p>Cécile BORIE, « les affranchis dans la littérature impériale. Le <i>Satyricon</i> de Pétrone et les <i>Satires</i> de Juvénal »</p>
Polythéismes et Monothéismes	<p>https://eduscol.education.fr/odysseum/introduction-aux-religions-orientales</p> <p>Musagora, « Introduction aux religions orientales »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/le-judaisme-rome</p> <p>Musagora, « le judaïsme à Rome »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/le-christianisme-rome</p> <p>Musagora, « le christianisme à Rome »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/les-dieux-egyptiens-rome-pratiques-religieuses</p>

	<p>Musagora, « les dieux égyptiens à Rome, pratiques religieuses »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/isis-deesse-egyptienne-soeur-et-epouse-dosiris</p> <p>« Isis, déesse égyptienne, sœur et épouse d'Osiris », fiche « en deux mots »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/lame-dorion-ou-celle-disis-ou-sothis-sirius</p> <p>Sidney H. AUFRERE, « l'âme d'Orion ou celle d'Isis ou Sothis-Sirius ? », étude de mosaïque</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/le-modele-iconographique-du-cerbere-de-m2-le-dieu-egyptien-totoes-et-chimere</p> <p>Sidney H. AUFRERE, « le modèle iconographique du « cerbère » de M2 : le dieu égyptien Totoès et Chimère. » étude de mosaïque</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/morale-du-physiologos-le-symbolisme-animal-dans-le-christianisme-ancien-ii-e-ve-s</p> <p>Arnaud ZUCKER, « morale du physiologos : le symbolisme animal dans le christianisme ancien (IIème – Vème s.) »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/cernunnos-dieu-celte-aux-bois-de-cerf</p> <p>« Cernunnos, dieu celte aux bois de cerf », fiche « en deux mots »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/les-religions-orientales-rome-bibliographie</p> <p>Musagora, « Les religions orientales à Rome – Bibliographie »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/monothisme-philosophique-monothisme-religieux</p> <p>Lucia SAUDELLI, « monothéisme philosophique, monothéisme religieux »</p>
Rome et les provinces (Sicile, La Gaule, ...)	<p>https://eduscol.education.fr/odysseum/tolosa-avant-toulouse</p> <p>« Tolosa avant Toulouse »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/la-guerre-des-gaules</p> <p>Claire TALLON, « la guerre des Gaules »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/aux-frontieres-de-rome-cesar-et-les-gaulois-bellum-gallicum-1-7</p> <p>Jean-Pierre BRETHERS, « Aux frontières de Rome : César et les gaulois. <i>Bellum Gallicum</i> 1-7 »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/lutece-ville-des-parisii-puis-des-romains</p> <p>« Lutèce, ville des Parisii puis des Romains. <i>Lutetia</i> », fiche « en deux mots »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/linscription-dalise</p> <p>« L'inscription d'Alise »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/segeste</p> <p>Bernard DIETTE, Association Athéna, « Ségeste/ L'harmonie du corps et du cosmos »</p> <p>https://eduscol.education.fr/odysseum/cartographe-litalie-et-la-sicile-2de</p> <p>« cartographe l'Italie et la Sicile. 2nde. Portfolio. Méditerranée, voyager, explorer, découvrir »</p>
Le monde méditerranéen antique	
	<p>https://eduscol.education.fr/odysseum/graecia-capta-ferum-victorem-cepit-rome-et-lhellenisation</p>

Rome et la Grèce : échanges et influences	Emmanuelle VALETTE, « <i>Graecia capta ferum victorem cepit</i> . « Rome et l'hellénisation ». « La Grèce conquise a conquis son farouche vainqueur et porté les arts dans l'agreste Latium » Horace, <i>Epîtres</i> II, 1, v. 156-157 »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/echanges-la-circulation-des-hommes-des-idees-et-des-biens
	Pascal ARNAUD, « échanges : la circulation des hommes, des idées et des biens »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/elle-fut-aussitot-antique-limage-de-la-ville-dathenes-sous-le-haut-empire-et-ses-enjeux
	Estelle OUDOT, « 'Elle fut aussitôt antique » : l'image de la ville d'Athènes sous le haut Empire et ses enjeux »
Les pratiques de l'argumentation dans la Grèce et la Rome antiques	https://eduscol.education.fr/odysseum/leducation-et-lecole
	Jean MEYERS, « l'éducation et l'école dans l'Empire romain et les royaumes francs (Ier – VIIIe siècles) »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/seneque-philosophe-stoicien-dramaturge-et-homme-detat-romain
	« Sénèque, philosophe stoïcien, dramaturge et homme d'état », fiche « en deux mots »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/la-pratique-de-lessai-et-lexercice-de-la-confrontation
La transmission culturelle, de la Grèce à Rome ; de l'Antiquité au Moyen Age et à la Renaissance	« la pratique de l'essai et l'exercice de la confrontation. Pour préparer l'épreuve de première en LLCA »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/y-t-il-une-science-du-politique-les-debats-atheniens-de-lepoque-classique
	Paul DEMONT, « Y a-t-il une science du politique ? Les débats athéniens de l'époque classique »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/la-mosaïque-des-auteurs-grecs-dautun
	Jean-Claude CARRIERE, « la mosaïque des auteurs grecs d'Autun. Un témoignage de la culture grecque en Gaule. »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/les-inscriptions-dathenes-en-lhonneur-du-toulousain-quintus-trebellius-rufus
	Jean-Claude CARRIERE, « Les inscriptions d'Athènes en l'honneur du toulousain Quintus Trébellius Rufus. Entre Toulouse et Athènes : le trajet politique, religieux et culturel d'un riche notable de Narbonnaise sous Domitien. »
	https://eduscol.education.fr/odysseum/aperçu-des-grandes-etapes-et-des-operateurs-imaginaires-de-lacculturation-hellenique-des-celtes
	Jean-Claude CARRIERE, « Aperçu des grandes étapes et des opérateurs imaginaires de l'acculturation hellénique des celtes »
https://eduscol.education.fr/odysseum/lephesienne-hors-dephese	
Musagora, « l'éphésienne hors d'Ephèse. »	
https://eduscol.education.fr/odysseum/lucien-un-barbare-remarquable-au-nom-latin	
« Lucien, un « barbare » remarquable au nom latin », fiche « en deux mots »	
https://eduscol.education.fr/odysseum/visions-antiques-et-medievales	
Musagora, « visions antiques et médiévales »	
https://eduscol.education.fr/odysseum/le-mythe-deurope-dans-la-litterature	

	Musagora, « le mythe d'Europe dans la littérature »
--	---